



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Санкт-Петербургского
Университета управления и экономики
д.э.н., профессор, заслуженный деятель
науки

_____ В.А.Гневко
_____ 2012 года

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Санкт-Петербургского
Университета
управления и экономики

Протокол № _____
от _____ 2012 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Новосибирского филиала
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургского университета управления и
экономики»

Новосибирск
2012

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 1 |
| РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА..... | 16 |
| РАЗДЕЛ 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ | 15 |
| РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 20 |
| РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА..... | 25 |
| РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 30 |
| РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 38 |
| РАЗДЕЛ 9. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ..... | 48 |
| РАЗДЕЛ 9.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| РАЗДЕЛ 9.2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| РАЗДЕЛ 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 56 |
| РАЗДЕЛ 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 60 |
| РАЗДЕЛ 12. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 62 |
| РАЗДЕЛ 13. ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ..... | 66 |
| РАЗДЕЛ 14. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА..... | 71 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Новосибирского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (далее Филиал) осуществлено в соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций (Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 №522), Нормативными приказами и письмами Минобрнауки России, Положением о Новосибирском филиале СПбУУиЭ, Приказом ректора Университета № 227/3 «О проведении самообследования Санкт-Петербургского университета управления и экономики в рамках подготовки к государственной аккредитации», Приказом ректора №6/1 «О подготовке к процедуре государственной аккредитации СПбУУиЭ, его институтов и филиалов в рамках проведения самообследования», Приказами директора Филиала от 22 декабря 2011г. № 37 и № 3 «О подготовке к комплексной оценке образовательной деятельности Новосибирского филиала». Данными нормативными актами утверждены соответствующая комиссия для проведения самообследования и план мероприятий.

Цель самообследования была определена как выявление степени готовности учебного заведения к внешней экспертизе.

При самообследовании анализировались:

- уровень, содержание и качество подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям ВПО;
- образовательная деятельность филиала в целом;
- научная деятельность филиала;
- материально-техническая база филиала;
- воспитательная деятельность и социально-бытовые условия филиала.

Самообследование проводилось с использованием различных форм и методов контроля, прежде всего, таких как:

- проверка и анализ документации, материалов и показателей деятельности Филиала за отчетный период, согласно методическим

рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.09.2004;

- определение уровня остаточных знаний студентов;
- обсуждение хода самообследования на заседаниях вышеуказанной комиссии, расширенных совещаниях.

Приоритетными направлениями работы Филиала в отчетном периоде являлись:

1. Создание благоприятных условий для работы и обучения студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала представляло собой приоритетное направление развития филиала.

2. Создание и развитие единой системы обеспечения качества образования.

3. Формирование эффективности системы открытого образования на основе развития технологий электронного обучения и организации работы по внедрению и развитию инновационных образовательных технологий.

4. Модернизация традиционных и поиск новых эффективных методов воспитания студентов.

5. Расширение студенческого самоуправления как особой демократической формы самостоятельной общественной деятельности студентов.

6. Развитие научно-исследовательской деятельности на основе эффективного использования образовательных и инновационных возможностей филиала.

7. Совершенствование форм и методов взаимодействия с головным вузом в формировании системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новосибирский филиал является обособленным структурным подразделением негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (далее – Университет), который приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 марта 2011 г. получил государственный аккредитационный статус по типу «высшее учебное заведение» вида «университет», а до этого именовалось «Санкт-Петербургская академия управления и экономики». Филиал создан решением общего собрания учредителей негосударственного образовательного учреждения «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) (протокол № 7 от 17.03.1998) и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законодательством об образовании РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Академии (зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС № 15 по СПб 22.07.2005, ГРН 2057811734407\ОГРН 1027810240260) и Положением о Новосибирском филиале (протокол № 07/05 от 2 августа 2005 г.) (Приложение 2, форма 1).

Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования предоставлено Филиалу лицензией № 24-0199 от 20.06.2000 (Приказ № 1838 от 20.06.2000 Министерства образования Российской Федерации) по специальностям: 080109.65 (060500) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 100103.65 (230500) Социально-культурный сервис и туризм, 080105.65 (060400) Финансы и кредит. Право ведения образовательной деятельности по указанным специальностям было позднее подтверждено лицензией А № 156596 рег. № 2539, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 3 марта 2004 г.

В связи с изменениями статуса головного вуза (приказ № 1777 от 20 июля 2005 года), решением учредителя о переименовании филиала

(протокол № 07/05 от 02.08.2005) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Новосибирскому филиалу выдана новая лицензия: серия А № 169514, регистрационный № 5407 от 13.10.2005 (приказ о повторном лицензировании № 2001 от 13.10.2005). В дальнейшем, по мере развития Филиала, было получено право вести образовательную деятельность по специальности 080507.65 Менеджмент организации и по направлениям 080500.62 Менеджмент и 080100.62 Экономика (приложение № 2 к лицензии А № 169514, регистрационный № 5407 от 13.10.2005) (Приложение 2, форма 3).

В 2008 году к внешней экспертизе было представлено три программы высшего профессионального образования: 080105.65 Финансы и кредит, 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм и получено Свидетельство о государственной аккредитации от 23 июня 2008 года, серия АА №001372, регистрационный номер 1339.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1055 от 25 мая 2009 года были аккредитованы образовательные программы 080100.62. «Экономика», 080500.62. «Менеджмент», 100200 «Туризм».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 696 от 25 марта 2010 года была аккредитована образовательная программа 080507.65. «Менеджмент организации».

В 2010 году Новосибирскому филиалу была выдана новая лицензия № 003543., регистрационный номер 3539 сроком до 15 мая 2015 года на право образовательной деятельности по четырём специальностям и четырём направлениям.

24 марта 2011 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Санкт-Петербургской академии управления и экономики был установлен государственный статус вида «университет». В связи с изменением статуса головного вуза Новосибирскому филиалу было выдано новое Свидетельство о государственной аккредитации от 01 сентября 2011

года серии ВВ 001120, регистрационный номер 1108 сроком 23 июня 2013 года, а также Лицензия на право образовательной деятельности от 03 августа 2011 года серия ААА номер 001826, регистрационный номер 1749, бессрочно.(Приложение №1,форма 1).

Анализ выполнения лицензионных показателей показал, что они соответствуют установленным нормам:

1) В филиале на отчетный период обучается 744 студента. Для ведения образовательной деятельности в соответствии с лицензионными нормами для данного количества обучающихся требуется 1.264 кв.метров. Филиал располагает площадью для ведения образовательного процесса в 2.667кв. метров. (Приложение №1,форма№4).

2) Качественный состав профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по четырем представленным программам, изменяется в пределах от 64 % («Социально-культурный сервис и туризм») до 80% «Менеджмент организации» и 76 % («Финансы и кредит»),79% «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), при лицензионном показателе 60 % (Приложение 1, форма 3).

3) Обеспеченность основной учебной литературой составляет 0,53 экз./чел. при нормативе - 0,5 экз./чел. (Приложение 2, форма 3).!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

4) Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений (Приложение 1, форма 2).

Таким образом, НОУ ВПО Новосибирский филиал Санкт-Петербургского университета управления и экономики располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о филиалах высших учебных заведений, Уставом Санкт-Петербургского университета управления и экономики и Положением о Новосибирском филиале Санкт-Петербургского университета управления и экономики. Общее руководство филиалом осуществляет ректор Университета, а непосредственное управление деятельностью – директор филиала, назначаемый приказом ректора Университета. Директор в своей работе руководствуется законами РФ в области образования, приказами ректора, указаниями проректоров и действует на основании доверенности.

Наиболее важные и принципиальные вопросы деятельности Университета рассматриваются и утверждаются на Ученом Совете. С 2003 г. в филиале начал функционировать Совет филиала. Членами Совета филиала являются директор филиала, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами, члены преподавательского коллектива. Совет филиала состоит из 11 человек (68% лиц с учеными степенями и званиями). Работа совета филиала строится по плану, который формируется сроком на календарный срок и включает наиболее важные вопросы: содержания и контроля учебного процесса, повышения эффективности научно исследовательской деятельности, воспитательной работы. На его заседаниях обсуждаются результаты вступительных испытаний и работы итоговой государственной аттестационной комиссии, деятельность кафедр по повышению качества обучения и воспитания студентов, рассматриваются дополнения и изменения в ООП, рабочие программы и другое.

Задачи организации и управления учебным процессом решаются учебно-методическим отделом филиала. Непосредственное руководство его

работой осуществляет начальник учебно-методического отдела. Сотрудники отдела осуществляют планирование учебного процесса по всем специальностям и формам обучения, контролируют ход выполнения графика прохождения учебных дисциплин студентами, организуют проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных и преддипломных практик.

Оперативное управление филиалом осуществляется также на совещаниях с заведующими кафедрами и руководителями других структурных подразделений. Деятельность Филиала регламентируется локальными актами, подготовленными специалистами головного вуза.

Сложившаяся структура филиала позволяет на высоком уровне организовать учебный процесс. Организационная структура управления Филиалом представлена на рисунке 1.

Рисунок 1. Организационная структура управления Филиалом



Основные направления и содержание работы регламентированы: для подразделений – положениями, для сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается изданием приказов и распоряжений по филиалу, а также посредством еженедельных аппаратных совещаний при директоре и периодических – в подразделениях. Кроме того, осуществляется действенный контроль выполнения учебных планов и графика проведения сессий, исполнения

регламента прохождения документов. Делопроизводство и номенклатура дел ведутся на основании локальных нормативных актов различного уровня.

Подразделения филиала, обеспечивающие учебный процесс, оперативно взаимодействуют с соответствующими формированиями Академии. На базе головного вуза регулярно организуются семинары со специалистами филиалов по специально разработанным программам, освещающими вопросы организационного, административного и нормативно-правового характера, связанными с деятельностью структурных подразделений вуза. Осуществляются регулярные взаимные командировки для участия в организации учебного процесса, осуществления консультирования и контроля.

Администрация филиала проводит работу по повышению эффективности управления учебным процессом, повышению роли отделений кафедр филиала, совершенствованию работы всех структурных подразделений.

В целом структура Филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений вуза и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ № 3 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Проектирование СМК в филиале началось в январе 2007 года, было рассмотрено Положение о совете по качеству, Положение об уполномоченных по качеству, назначен ответственный от руководства за СМК в филиале. Была

переработана внутренняя документация, регулирующая организацию и регламент учебного процесса. В 2008 году был проведён первый аудит.

За 2008-2009 годы членами совета по качеству было рассмотрено и внедрено более 30 документов (Положений, правил, инструкций) – регулирующих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Филиал использует в работе не только внутривузовские стандарты СМК, разработанные в головном вузе, но и разрабатывает свои документированные процедуры, так в 2010 году были разработаны следующие документы: документированные процедуры «Проведение учебного процесса», «Процессы связанные с потребителем», «Управление несоответствующей продукцией», «Мониторинг учебного процесса» и стандарт предприятия, «Управление персоналом».

В декабре 2010 года после предварительной проверки уставной документации вуза и обязательной документации СМК, аудита системы менеджмента качества, проведённой утверждённой группой экспертов-аудиторов Новосибирским филиалом был получен сертификат СМК. Данный сертификат удостоверяет: система качества применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации российских и зарубежных граждан; научно-исследовательской деятельности; предоставлению библиотечных услуг и услуг пользования архивом соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) регистрационный № РОСС RU. ИС09. КО1102. В 2011 году на заседании Совета филиала были рассмотрены и утверждены такие документы как Миссия, Цели, Политика и Ценности в области качества Новосибирского филиала.

При формировании СМК главное внимание уделяется кафедрам, которые вносят основной вклад в реализацию учебного процесса и обеспечение его качества. Программа осуществления СМК содержит следующие этапы.

1. Проверку функционирования учебного процесса:

- выполнение преподавательских рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, своевременная выдача заданий студентам и своевременная их оценка;
- проведение практических заданий.

Информация о формировании учебного процесса отражена во внутренних документах:

- Положение об индивидуальном плане преподавателя
- Положение о самостоятельной работе студента
- Положение о текущем контроле
- Положение о практиках
- Положение об ИГА
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
- Положение о входном контроле знаний
- Положение о БРС

2. Упорядочение документации на кафедрах и в структурных подразделениях.

3. Улучшение учебного процесса. Для этого предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

- мотивация преподавательского состава к выпуску пособий, методической литературы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (в соответствии с лицензионными нормами);
- оснащение учебного процесса современными материально-техническими средствами;
- оснащение библиотеки соответствующими учебниками и информационными ресурсами.

4. Текущий контроль образовательного процесса (сессии, контрольные недели, рубежные аттестации, тестирование).

В каждом учебном году руководством филиала планируется проведение плановых внутренних аудитов. Проверки проводят внутренние аудиторы, которые назначаются приказом директора филиала. В своей работе аудиторы

руководствуются документированной процедурой СМК « Внутренние аудиты». Перед проверкой составляется программа аудита. В течение года планируется три внутренних аудита. В 2010-2012 годах было проведено 5 проверок соответствия осуществляемых процессов установленным требованиям, кафедры «Менеджмента, социально-культурного сервиса и туризма», приёмной комиссии филиала, учебно- методического отдела, кафедры «Бухгалтерского учёта и финансов», библиотеки филиала. Установленные несоответствия в результате проверки внесены в протокол несоответствия. По итогам проведённых аудитов анализируются причины выявленных несоответствий, проводится устранение и планируются корректирующие действия.

Качество подготовки специалистов оценивается по следующим параметрам:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- уровню требований в ходе промежуточной аттестации студентов;
- результатам итоговых аттестаций выпускников;
- отзывам председателей государственных аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников;
- отзывом руководителей организаций – потребителей специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Внутривузовская система текущего и промежуточного контроля качества обучения в филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса, её основная цель- обеспечение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС. Система текущего и промежуточного контроля-составной элемент системы контроля качества специалистов. Текущий и промежуточный контроль обеспечивает для студентов контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку, для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий, применение активных методов обучения, непрерывное управление учебным процессом.

В целях контроля ритмичности освоения знаний студентами дневной формы обучения в филиале введены балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов.

Виды, формы и методы контроля качества образования, применяемые в Новосибирском филиале Санкт-Петербургском университете управления и экономики позволяют проверить эффективность учебного процесса и качество успеваемости, выявить уровень усвоения знаний, уровень сформированности профессиональных значимых личностных качеств у обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Новосибирский филиал осуществляет подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием в соответствии с лицензией на право обучения по следующим программам высшего профессионального образования: 080105.65 Финансы и кредит, 080109.65 Бухгалтерский учет анализ и аудит, 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм, 080507.65 Менеджмент организации.

Выбор специальностей обусловлен концепциями реформирования высшего образования в России, социально-экономическим развитием региона, данными Департамента федеральной государственной службы занятости населения по Новосибирской области о потребностях в подготовке и повышении квалификации специалистов, а также собственными исследованиями рынка образовательных услуг.

Прием студентов производится в установленные сроки на очную и заочную формы обучения в строгом соответствии с правилами приема, утвержденными Университетом. Вступительные испытания проходят по расписанию, утвержденному директором Филиала.

Прием студентов в филиал осуществляется на договорной коммерческой основе и в последние годы является достаточно стабильным (Приложение 2, форма 1). В таблице 1 представлена динамика набора студентов в филиал с 2007 г. по 2011 г.

Таблица 1

ДИНАМИКА ПРИЁМА СТУДЕНТА НА ПЕРВЫЙ КУРС В ФИЛИАЛ С 2007 по 2011 год

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | 2007г. | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2011г. |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Социально-культурный сервис и туризм 100103.65 | очная | 24 | 17 | 6 | 4 | |
| | заочная | 83 | 70 | 51 | 48 | |
| Менеджмент организации | очная | | 0 | 4 | 9 | |

| | | | | | | |
|--|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 080507.65 | | | | | | |
| | заочная | 61 | 40 | 34 | 67 | |
| Финансы и кредит 080105.65 | очная | | 0 | 0 | 0 | |
| | заочная | 56 | 32 | 23 | 27 | |
| Бухгалтерский учёт , анализ и аудит 080109.65 | очная | | 0 | 0 | 0 | |
| | заочная | 41 | 20 | 19 | 17 | |
| Экономика 080100.62 | очная | | | | | 11 |
| | заочная | | | | | 38 |
| Менеджмент 080200.62 | очная | | | | | 7 |
| | заочная | | | | | 78 |
| Туризм 100400.62 | очная | | | | | 4 |
| | заочная | | | | | 46 |
| | итого: | 265 | 179 | 137 | 172 | 184 |

В 2008, 2009 годах наблюдается спад набора студентов, вызванный «демографической ямой», но, начиная с 2010 года, виден неуклонный стабильный рост числа обучающихся. Также растет количество студентов, поступающих на дневное отделение.

Рекламная кампания, проводимая Филиалом, включает в себя: проведение дней открытых дверей, размещение рекламных материалов в средствах массовой информации, распространение информационных буклетов, участие в выездных мероприятиях «Ярмарка профессий», выступления работников Филиала в школах, пропаганда Филиала на местах через студентов, организацию в филиале консультативных пунктов для потенциальных абитуриентов. Прием и конкурс при зачислении на 1 курс представлен в Приложении 4, форма 1. Общий контингент обучающихся по образовательным программам, представленным к аккредитации, показан в Таблице №2.

Таблица 2

ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ С 2007 по 2011 год

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | 2007г. | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2011г. |
|---|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Социально-культурный сервис и туризм 100103.65 | очная | 42 | 34 | 39 | 40 | 36 |
| | заочная | 361 | 331 | 313 | 275 | 194 |
| Менеджмент организации 080507.65 | очная | 0 | 0 | 4 | 14 | 7 |
| | заочная | 229 | 162 | 187 | 206 | 161 |
| Финансы и кредит 080105.65 | очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | заочная | 252 | 183 | 203 | 179 | 134 |
| Бухгалтерский учёт ,анализ и аудит 080109.65 | очная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | заочная | 120 | 82 | 107 | 92 | 67 |
| Экономика 080100.62 | очная | | | | | 11 |
| | заочная | | | | | 38 |
| Менеджмент 080200.62 | очная | | | | | 7 |
| | заочная | | | | | 78 |
| Туризм 100400.62 | очная | | | | | 4 |
| | заочная | | | | | 46 |
| | ИТОГО: | 1004 | 792 | 853 | 806 | 783 |

Подготовка осуществляется по очной и заочной формам обучения со сроками соответствующими требованиям государственных образовательных стандартов.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, контрольных работ, консультаций (групповых и индивидуальных), самостоятельной работы студентов(в том числе и под руководством преподавателя);

установочной экзаменационной сессии, семестровых зачетов и экзаменов;

различных видов практик, курсовых, выпускных квалификационных работ и итоговой аттестации.

Общая динамика выпуска специалистов по профессиональным образовательным программам, представленным к внешней экспертизе, приведена в Приложении №2, форме 3 , также показана в таблице №3.

Таблица №3

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | 2007г. | 2008г. | 2009г. | 2010г. | 2011г. |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Социально-культурный сервис и туризм 100103.65 | 56 | 54 | 104 | 99 | 47 |
| Менеджмент организации 080507.65 | 0 | 0 | 71 | 56 | 36 |
| Финансы и кредит 080105.65 | 40 | 46 | 91 | 66 | 46 |
| Бухгалтерский учёт ,анализ и аудит 080109.65 | 42 | 24 | 42 | 46 | 21 |
| ИТОГО: | 138 | 124 | 308 | 267 | 150 |

Таким образом, структура подготовки по программам высшего профессионального образования в Филиале отвечает требованиям руководящих документов и обеспечивает качественное обучение. Выбор специальностей обусловлен потребностью предприятий в квалифицированных специалистах и спросом на рынке образовательных услуг региона.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ГОС, ФГОС.

По специальностям 080507.65 Менеджмент организации, 080105.65 Финансы и кредит, 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм обучение осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) второго поколения.

Учебные планы специальностей подготовлены и утверждены в головном вузе. Они оформлены в соответствии с действующими правилами, составлены в соответствии со структурой Государственных образовательных стандартов и содержат циклы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин, дисциплин специализации и факультативы, кроме того, предусматривают практики и итоговую аттестацию.

В учебных планах обеспечено рациональное соотношение объемов по блокам дисциплин, сбалансировано соотношение теоретической и практической подготовки, соблюдены нормы аудиторной и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения. Каждый блок дисциплин обеспечивает последовательность прохождения основных курсов, представляет на выбор обучающимся ряд дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает норматив. Учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы, учебная и производственная практика, итоговая аттестация выпускников.

Национально-региональный компонент учебных планов представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано, в основном, на удовлетворение потребностей региональных предприятий и организаций в специалистах, владеющих знаниями специфики их экономического и финансового состояния и развития, отраслевыми особенностями управления, а также дисциплинами, направленными на углубление знаний по базовой

специальности и специализациям.

Учебные планы оформлены в соответствии с действующими правилами, количество учебных часов по блокам дисциплин, как правило, полностью соответствует требованиям стандарта.

В целом, профессиональные образовательные программы, представленные к внешней экспертизе, обеспечивают выполнение требований государственных образовательных стандартов, заявленный лицензионный уровень высшего образования, нормативный срок обучения.

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с утвержденным в Университете графиком учебного процесса. Для студентов заочного отделения графиком учебного процесса определяются сроки установочной, экзаменационно-установочной и экзаменационной сессии (продолжительностью 10-20 дней каждая), а также разных видов практик и итоговой аттестации.

Филиал располагает учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам специальностей. Преподавателями кафедр Филиала разработаны собственные комплексы или используются УМК головного вуза, адаптированные к особенностям региона и специфике подготовки специалистов в Филиале. Структура и содержание комплексов соответствуют требованиям письма Рособнадзора № 02-55-77 от 17.04.2006 и методическим указаниям по разработке (уточнению) документов УМК, разработанным Университетом. Структура УМК, как правило, следующая: выписки из государственных образовательных стандартов, рабочие программы дисциплин, методические рекомендации по изучению дисциплины, методические указания по проведению семинарских (практических) занятий, методические указания по выполнению курсовых работ и контрольных работ, по проведению самостоятельной работы студентов, тестовые задания, порядок проведения контроля качества подготовки обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические комплексы дисциплин отвечают требованиям ГОС и ФГОС ВПО специальностей и направлений и отражают базовые

дидактические единицы и требования к уровню усвоения знаний, заложенные в ГОС и ФГОС ВПО.

Огромное внимание кафедрами Филиала уделяется самостоятельной работе студентов, как одной из главных форм организации учебного процесса. Самостоятельная работа имеет большое воспитательное значение, поскольку формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту личности, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Помимо традиционных (конспектирование, аннотирование, рецензирование, тестирование, подготовка рефератов, составление библиографии, картотек и др.) преподавателями используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

-
- подготовка сравнительных таблиц;
- составление понятийного словаря по обозначенной теме;
- подбор примеров из литературы и СМИ;
- составление алгоритма действий в различных ситуациях с разработанной программой мероприятий;
- практические исследовательские работы;
- разработка тестовых заданий по изученной теме;
- подготовка студентами мультимедийных презентаций;
- выполнение творческих заданий по группам;
- подготовка к сдаче коллоквиума, к защите лабораторной работы, к контрольной работе;
- выполнение домашних заданий, курсовых и итоговых аттестационных работ, выполнение учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ и др. Организация внеаудиторной самостоятельной проводится в соответствии с «Положением о самостоятельной работе студента». Каждым преподавателем на первых занятиях по изучению дисциплины студентам очного отделения выдается бланк с перечнем отдельных тем дисциплины для самостоятельного изучения. В бланке

определена форма выполнения задания, количество баллов за выполнение самостоятельной работы, перечень рекомендуемой литературы, а также установлен срок выполнения. Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в учебно-методических комплексах дисциплин, выпущенных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов. Как правило, преподаватели кафедры в начале изучения дисциплины информируют студентов о цели и содержании самостоятельной аудиторной работы, устанавливают сроки ее выполнения, виды и методы контроля, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы, оказывают студентам необходимую организационную и методическую помощь. Задания для организации самостоятельной работы размещаются на сайте филиала.

Контроль за выполненной самостоятельной работой осуществляется в соответствии с утвержденными графиками организации самостоятельной работы. Практикуются следующие виды контроля: текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Контроль успеваемости студентов Филиала проводится с использованием балльно-рейтинговой системы, в рамках которой осуществляется текущий, рубежный и промежуточный контроль. В соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов» по всем дисциплинам преподавателями разработаны требования к проведению вышеуказанных видов контроля. Текущий контроль осуществляется по результатам контрольных точек, внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы, по защите курсовой и контрольной работ. Промежуточный контроль проходит в виде экзамена или зачета. Тестовые и контрольные задания, а также вопросы к экзаменам и зачетам утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр и являются составной частью УМК.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы для всех специальностей. Важной особенностью госаттестации является диагностичность, т.е. возможность объективно оценить готовность и соответствие выпускников конкретному предназначению.

Итоговая аттестация студентов регламентирована и проводится в строгом соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета управления и экономики», «Программой государственных экзаменов», «Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы». Экзаменационные билеты к государственным экзаменам и тематика выпускных квалификационных работ по специальностям ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета и направляются в Филиал.

Выводы: анализ содержания подготовки специалистов в Филиале свидетельствует о достаточно высоком уровне организации учебного процесса в целом, . в достаточной мере используются современные технологии обучения, таким образом, содержанию подготовки специалистов Филиал соответствует всем предъявляемым требованиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА.

Обеспеченность дисциплин учебного плана источниками учебной информации

Деятельность библиотеки организована в соответствии с образовательным процессом Филиала. Она имеет все возможности, чтобы внести значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов. Приоритетными направлениями развития библиотеки в последние годы были:

1. Формирование фонда в соответствии с требованиями Министерства образования и науки и направлениями учебной и научной деятельности Филиала.
2. Совершенствование информационно-библиографического и библиотечного обслуживания студентов и профессорско-преподавательского состава.
3. Внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки.
4. Развитие и укрепление материально-технической базы библиотеки.

В Филиале, в соответствии с требованиями ГОС, проводится работа по обеспечению специальностей необходимыми комплексами учебно-методической документации, регламентирующими организацию, содержание и методику проведения учебного процесса. По всем дисциплинам имеются необходимые комплекты учебников, учебных и методических пособий, включая труды преподавателей Филиала (Приложение 4, форма 4), а также методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Филиал имеет собственную библиотеку и читальный зал общей площадью 61 кв.м. Фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической и научной литературы и составляет 13260 экземпляров.

Степень новизны литературы, а также ее количество на одного студента предельного контингента соответствуют нормативу и представлены в табл. 4.

Таблица 4

Качественный состав библиотечного фонда

| Цикл дисциплин по учебным планам специальностей | Степень новизны литературы (% изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров) | Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой |
|--|---|---|
| Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 68 % | 0,53 |
| Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин | 95% | 0,55 |
| Цикл общепрофессиональных дисциплин | 87 % | 0,53 |
| Цикл специальных дисциплин | 86 % | 0,52 |

При этом около 88 % учебной литературы имеет гриф УМО.

Кроме основной литературы библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. . Значительную долю в общем составе библиотечных ресурсов имеют электронные информационные ресурсы, которые дают студенту и преподавателю возможности более широкого уровня: быстрый поиск и доступ, удобство в использовании.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным каталогом, и справочным фондом (энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели, представленные электронными ресурсами головного вуза). Доступ к электронному каталогу Санкт-Петербургского университета управления и экономики для студентов и

преподавателей Филиала осуществляется с любого компьютера, имеющего доступ в интернет. Также студенты и преподаватели Филиала имеют возможность использования электронных ресурсов через сайт библиотеки головного вуза, на котором представлены следующие ЭБС и

информационные базы данных:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|--|----------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ЭБС "Айбукс.ру" | Российская Федерация | www.ibooks.ru | ЗАО "Айбукс" ген.дир. Усманов В.В.; договор №2-12/12-Л; Св-во о рег. Эл №ФС77-42342 от 20.10.2010г.; Св-во о гос. рег. Базы данных № 2010620578 |
| 2 | ЭБД "Полпред.ком" | Российская Федерация | www.polpred.com | ООО "Полпред. Справочники"; ген. Дир. Сальберг-Вачнадзе Г. Н.; договор №026; Св-во о гос. рег. Эл ФС77-42207 от 08.10.2010; Св-во о гос. Рег. Базы данных №2010620535 |
| 3 | ЭБД "РГБ. Электронная Библиотека Диссертаций" | Российская Федерация | www.rsl.ru | ФГБУ "Российская государственная библиотека" дир. Груздев И. А.; договор № 095/04/0635 |
| 4 | ЭБД "Ист Вью" | Российская Федерация | www.dlib.east.view.com | ООО "Ивис", ген. Дир. Тривайло А. М.; договор №189-П |
| 5 | ЭБД "Научная Электронная библиотека Elibrary" | Российская Федерация | http://elibrary.ru | ООО "РУНЭБ"; ген. Дир. Еременко Г. О.; договор №SU-3995/11; Св-во о гос. рег. Эл №ФС77-42487; Св-во о рег. прогр. для ЭВМ №2003610140 |
| 6 | ЭБД "Издательский дом "Гребенников" | Российская Федерация | http://grebennikon.ru/ | ООО "Объединенная редакция", дир. Валерко Е. Ю.; договор №53/ИА/11 |

В читальном зале представлен весь перечень учебной, учебно-методической и справочной литературы. Тематика и количество книг читального зала постоянно обновляется и дополняется.

Филиал осуществляет подписку на центральные и региональные газеты и журналы с учетом профиля подготовки кадров (Приложение 4, форма 6).

Ежегодно, в среднем, за последние пять лет выписывалось 10 периодических изданий.

В соответствии с планом работы на учебный год, сотрудники библиотеки периодически проводят на кафедрах и в учебных группах информационные обзоры о публикациях в журналах и новых поступлениях литературы.

Справочный фонд библиотеки постоянно пополняется и состоит из словарей, справочников, энциклопедических изданий, сборников законодательных и нормативных актов. С развитием информационных технологий все более популярными становятся электронные версии учебных пособий и справочных изданий. В Филиале имеются учебные и справочные пособия электронных учебников и учебных пособий на CD дисках по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ.

Библиотека с 2008 г. приступила к внедрению в свою деятельность компьютерных технологий. Для автоматизации основных библиотечных процессов используется программное обеспечение IRBIS.

Компьютерная техника широко применяется не только в административно-хозяйственной, но и в учебной и научно-исследовательской деятельности. Компьютеры имеются на кафедрах, в специализированных учебных классах, в библиотеке. Компьютерный парк Филиала насчитывает в настоящее время 39 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. В Филиале действуют два компьютерных класса, две аудитории оборудованы мультимедийными проекторами, в учебном процессе используется одна интерактивная электронная доска. Всего в учебном процессе используется 20 единиц компьютерной техники. По сети передается как учебная, так и административная информация. Все компьютеры Филиала подключены к локальной сети. Имеется подключение к сети Internet общей скоростью 100 Мбит/сек. Активно применяются в учебном процессе разнообразные технические средства обучения: аудиовизуальные средства, цифровые технологии, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски,

работает система учебного телевидения (4телевизора, , одна видеокамера). В учебном процессе Филиала используются различные лицензионные программные продукты, необходимые для полноценного обучения студентов, как по основам информатики, так и по использованию компьютеров в учебном процессе. Обучение ведется на основе программных продуктов Microsoft Office,

Project Expert, Audit Expert, SunRay Testoffice Pro, правовыми системами «Консультант+», комплексными системами бухгалтерского и управленческого учета «1С Предприятие», «1С Бухгалтерия», «Обучающая программа «REWARD». Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления. В Филиале также имеется программа «Комкон ВУЗ», помогающая организации учебного процесса, (контингент студентов, кадры и штатное расписание, абитуриенты).

В течение последних 5 лет преподавателями Филиала разработано 36 наименований учебно-методических материалов. Из них 3 учебника, один с грифом УМО, 14 учебных пособий. Подробно перечень собственных учебников и учебных пособий представлен в Приложении № 3, форме 1. Методические разработки, подготовленные преподавателями Филиала, отражают все виды деятельности студентов: теоретическое обучение, организацию самостоятельной работы студентов по дисциплинам различных блоков, проведение практик, подготовку курсовых и контрольных работ. В методических разработках по самостоятельной работе рассматриваются наиболее сложные разделы учебных курсов, предлагается круг проблемных вопросов, не имеющих в науке однозначного решения.

В целом реализация профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и программно-информационным обеспечением. Его состояние можно оценить как позволяющее реализовать в полном объеме подготовку по аккредитуемым специальностям.

РАЗДЕЛ №7 Организация учебного процесса

В основу организации учебного процесса в Филиале положены следующие нормативные документы: Федеральные законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации, инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации. Образовательный процесс по профессиональным программам всех уровней и форм регламентируют следующие документы:

- государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- студенческий контингент;
- расписание занятий студенческих групп;
- приказы по движению студенческого контингента;
- приказы о сессиях;
- приказы по итоговым аттестационным мероприятиям.

Вышеперечисленные документы, а также кадровый состав кафедр и информация о материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении Филиала являются исходными составляющими для составления расписания занятий и учебных мероприятий. Расписание занятий составляется учебно-методическим отделом Филиала, утверждается директором Филиала. В Филиале учебный год студентов дневной формы обучения начинается 1 сентября, для студентов заочного обучения по отдельному графику, но не позднее 1 ноября, и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (направлению подготовки). Расписание занятий составляется на каждый семестр и доводится до сведения

преподавателей и студентов не менее чем за 10 дней до начала занятий и размещается на сайте Филиала.

Продолжительность обучения по дневной форме обучения для специалитета составляет 5 лет, по заочной – 6 лет, 3,5 года в зависимости от уровня образования абитуриента. Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Графики проведения сессий и их продолжительность соблюдаются.

В Филиале большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Организация обучения регламентируется внутренними нормативными документами, разработанными сотрудниками головного вуза:

Положение о практике студентов;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
Положение об условиях освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки;

Положение о самостоятельной работе студента;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов,

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений студентов и в других документах.

В Филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная практики, так и активные формы проведения занятий.

Инновационные технологии обучения обеспечивают, с учетом всех факторов, интенсивное развитие личности студента и педагога, ориентацию на творческое преподавание, активное обучение и инициативу студента, формирование инновационного мышления выпускника. Профессорско-преподавательский состав филиала в практике своей педагогической деятельности использует такие инновационные методы как:

- использование в учебном процессе кейс-методов;
- контекстное обучение;
- использование презентаций;
- деловые игры;
- новые лекционные формы такие как, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-дискуссия и пр;
- выездные занятия на крупные предприятия города;
- круглые столы с участием работодателей.

Целенаправленная методическая деятельность ППС по внедрению в образовательный процесс активных, интерактивных методов обучения определила направления методической работы, которые оформились в методические школы:

- развивающая система обучения (проблемное обучение, поисково-исследовательское обучение);
- деятельностный подход к обучению (деловые игры, проектное обучение, компьютерные симуляции);
- практико-ориентированное обучение (мастер-классы специалистов и руководителей организаций, кейс-технологии, выездные занятия на производственных объектах).

Условия формирования методических школ и внедрения инновационных технологий обучения по данным направлениям вынесены на обсуждение в рамках организованной Университетом Международной научно-методической заочной конференции «Новое качество образования как результат реализации компетентностного подхода», которая будет проходить осенью 2012 года.

В 2010-2011 учебном году в Университете и филиалах впервые был организован и проведен конкурс «Лучшие учебные, учебно-методические и контрольно-измерительные материалы». Цель конкурса - содействие дальнейшему совершенствованию деятельности кафедр в вопросах

методического обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы студентов, повышению качества учебно-методической работы и подготовки выпускников.

Новосибирский филиал представил на конкурсе следующие контрольно-измерительные материалы.

1. Презентацию к одному из разделов дисциплины «Экология» (более 200 слайдов) профессора Ясаковой Н.Т.
2. Учебник «Регрессивный анализ данных в пакете Mathcad+CD. профессора Воскобойникова Ю.Е.
3. Учебно-методическое пособие «Анализ финансовой отчетности» доцента Гунбиной Т.Н.
4. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Бухгалтерско финансовый учет» доцента Головиной Л.Г.

Победители определялись в следующих номинациях:

- в номинации «Учебники и учебные пособия»;
- в номинации «Электронные образовательные ресурсы»;
- в номинации «Методические разработки, рекомендации, указания»;
- в номинации «Дидактические материалы»;
- в номинации «Контрольно-измерительные материалы».

Признан победителем и награжден дипломом 1 степени в номинации «Учебники и учебное пособие», учебник «Регрессивный анализ данных в пакете Mathcad+CD доктора физико-математических наук, профессора кафедры «Бухгалтерского учета и финансов» Новосибирского филиал Воскобойникова Ю.Е.

Дискуссии, «круглые столы», решение ситуационных задач, групповые формы работы по выработке решений, творческие задания, дискуссии, защита рефератов, написание эссе. Для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, например, методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые

формы, деловые игры. Для проведения практических занятий по разным дисциплинам для студентов специальности «Менеджмент организации» приобретены видеокейсы: «Анализ конкурентов предприятия», «Оценка привлекательности сегментов», «Анализ существующей стратегии предприятия», «Маркетинговая стратегия», «Производственная стратегия», «Финансовая стратегия» и др. Согласно установленному кафедрами графику для студентов очной и заочной форм обучения проводятся индивидуальные и групповые консультации по изучаемым дисциплинам.

Систематически проводятся встречи с руководителями органов власти, ведущими учеными академических институтов и специалистами предприятия г. Новосибирска. Так, прошли встречи с директором Новосибирского представительства ЗАО «Международная факторинговая компания (ТРАСТ)», с зам. начальника управления розничного бизнеса ЗАО «Новосибирский Муниципальный банк», с уполномоченным Сибирского отделения РАН по вопросам сотрудничества с Китаем, доктором экономических наук, профессором, академиком РАЕН, заведующим отделом Института экономики организации промышленного производства СО РАН Коржубаевым Андреем Геннадьевичем.

В учебных планах специальностей предусмотрены все необходимые виды практик, а именно: учебная (ознакомительная), производственная и преддипломная. Продолжительность и время проведения практик дифференцируются в зависимости от образовательной программы.

Санкт-Петербургским университетом управления и экономики, согласно учебным планам специальностей, разработаны и утверждены программы практик, «Программа производственной практики», «Программа учебной практики», «Программа преддипломной практики» на основании которых руководители практик от Филиала формируют задания, проверяют отчеты.

Учебные практики осуществляются на базе Филиала с использованием сети Интернет, ознакомительных посещений предприятий и

учреждений, проведения встреч и круглых столов с ведущими учеными и специалистами.

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные договоры. Перечень организаций, с которыми заключены договоры на прохождение студентами разных видов практик представлен в таблицах 5,6. Усилению теоретической и практической подготовки студентов, организации их самостоятельной работы способствуют работа читального зала, гибкий график работы компьютерных классов, имеющих выход в сеть Интернет, подготовка на кафедрах учебно-методических пособий.

Этот вид учебной работы обеспечивают наиболее квалифицированные преподаватели филиала и ведущие специалисты учреждений и организаций региона.

Таблица 5

100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм»

| № п\п | Предприятие/ организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|-------|---|---|
| 1. | ООО «НИАГАРА» | Договор № 1 от 28.08.2011г. по 31.12.2016 года. |
| 2. | ООО Туристическая фирма «Бархатный отпуск». | Договор №! От 16 января 2012года по 30 декабря 2016 года. |
| 3... | ООО «Сибирский магазин путешествий» | Договор от 13 января 2012 года по 30 декабря 2016 года. |

Таблица 6

080105.65 «Финансы и кредит», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507.65 «Менеджмент организации»

| № п\п | Предприятие/ организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|-------|---|---|
| 1. | ООО «Малина» (для спец.»Менеджмент организации»). | Договор 4/12 от 16.05.2012 по 30..12.2016. |
| 2. | ООО «Торгово-Промышленная Компания»» | Договор №13/12 от 16.05.2012 по 30.12.2016. |

| | | |
|------|--|--|
| | (для спец. «Финансы и кредит»). | |
| 3... | ООО «Радуга» (для спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). | Договор №3/12 от 16.05.2012г. по 30.12.2016. |
| 4 | ЗАО «ЭКСО –Сибирь-Аудит» (для спец. «Финансы и кредит») | Договор №1/11 от 14.09.2011 по 30.12.2016. |
| 5 | ООО «Лига» (для спец. «Финансы и кредит») | Договор №22 от 12.10.2011 по 30.12.2016. |
| 6 | ООО «ТПК» (для спец. «Менеджмент организации») | Договор № 14/12 от 16.05.2012 по 30.12.2016. |
| 7 | НОУ НУКЦ «Учет» (для спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») | Договор №2/11 от 05.10.2011 по 30.12.2016. |

В целях коллегиального обсуждения учебных и методических вопросов, планирования учебно-методической работы, оказания методической помощи профессорско-преподавательскому составу на кафедрах действуют предметно-методические комиссии (ПМК). На заседаниях ПМК рассматриваются вопросы методического обеспечения дисциплин, применения тестирования и его компьютерной технологии в ходе проведения сессий и контроля остаточных знаний, установления межпредметных связей и др.

С целью повышения квалификации, обмена опытом и инструктирования преподавателей в Филиале практикуется проведение методических семинаров для преподавателей. Так, ежегодно рассматривается вопрос о правилах заполнения и ведения индивидуальных планов-отчетов преподавателей, об особенностях проведения лекции и практических занятий в высшем учебном заведении, о применении инновационных методик преподавания и правил разработки тестовых материалов для контроля знаний студентов.

Работа с молодыми преподавателями ведется по следующим направлениям: участие в методических семинарах и научно-практических конференциях, посещение лекций, семинарских (практических) занятий опытных преподавателей, самообразование.

В 2008-2011 учебных годах основное внимание при планировании и организации методической работы уделялось дополнению учебно-методических комплексов, внедрению интерактивных методов обучения в образовательный процесс и умению использовать электронные ресурсы в обучении. С этой целью в Филиале регулярно проводились семинары-практикумы, мастер-классы на которых рассматривались вопросы инновационных технологий в образовательном процессе, возможностей использования электронных учебников на аудиторных занятиях, использование в образовательном процессе интерактивной доски, практикумы для пользователей электронными образовательными ресурсами, проводились ролевые игры с участием преподавателей и студентов, также на кафедрах регулярно рассматривались вопросы совершенствования методического обеспечения сопровождения образовательного процесса. Работа профессорско-преподавательского коллектива Филиала по методическому обеспечению дисциплин учебного плана включает в себя разработку практикумов, ситуационных задач, разработку учебных и учебно-методических пособий, подготовку раздаточного материала для семинарских занятий, подготовку материалов для проведения учебных занятий с применением мультимедиа технологий, разработку систем тестового, текущего, рубежного и итогового контроля.

Сотрудниками Филиала проводится мониторинг мнения потребителей о качестве подготовки специалистов. В соответствии с Приказом директора Филиала в каждой группе студентов по окончании каждого семестра проводится анкетирование с целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг Филиала. С целью выявления мнения работодателей по этому же вопросу проводятся один раз в год опросы работодателей. Также по окончании учебного года планируется проводить телефонные

опросы родителей студентов очного отделения. Помимо этого ежегодно по результатам прохождения производственной практики собираются и анализируются отзывы-характеристики на студентов. В характеристиках отражаются полнота и качество выполнения программы практики, степень самостоятельности при работе, умение применять полученные знания и работать с оргтехникой, развитие организаторских способностей, инициативности, коммуникабельности, а также дается заключение об уровне профессионализма будущего специалиста.

Таким образом, организация учебного процесса в Филиале соответствует нормативным документам Министерства образования и науки РФ, Санкт-Петербургской академии управления и экономики. В дальнейшем совершенствование организации учебного процесса будет осуществляться в направлении широкого применения инновационных методов обучения, расширения баз практик студентов, интенсификации разработки собственных учебных пособий, совершенствования информационного потенциала.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

5.1. Внутривузовская система контроля качества подготовки и анализ ее эффективности

В Филиале разработан и утвержден на Совете Филиала комплекс мероприятий по повышению качества подготовки специалистов. Предусмотрена реализация мероприятий по трем направлениям: по повышению уровня квалификации преподавателей; по совершенствованию организации учебного процесса; по повышению уровня методического обеспечения дисциплин. Результаты выполнения плана обсуждаются на заседаниях кафедр и Совете Филиала.

В мае 2007 года был проведен внутренний аудит деканата и кафедр Филиала руководителем службы качества Санкт-Петербургской Академии управления и экономики. Аудит проводился по следующим позициям:

- проверка комплексности и полноты документов;
- внешний вид документов;
- соответствие документов установленным правилам оформления;
- соответствие названия, обозначений, структурного построения документа;
- наличие подписей, их расшифровок, дат и должностей разработчиков, проверяющих, согласующих и утверждающих документ;
- использование точных и однозначных терминов и определений.

В результате аудита были выявлены как сильные стороны деятельности Филиала, так и был сделан ряд замечаний и даны рекомендации по совершенствованию деятельности Филиала. Уже в ходе проверки определенная часть недостатков была устранена. Недостатки, которые не могли быть устранены в ходе проверки, были устранены в сентябре 2007 года, о чем был отправлен отчет в службу качества Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Тестирование студентов Новосибирского филиала в рамках подготовки к самообследованию проводилось с целью проверки степени соответствия остаточных знаний студентов требованиям ГОС ВПО.

Для оценки качества знаний при самообследовании администрация и преподавательский состав филиала руководствовались Приказом ректора № 219/1 от 07.12.2011 года « О проведении тестирования студентов СПБУУиЭ, институтов и филиалов в рамках подготовки к самообследованию». Проверка знаний осуществлялась у студентов 2-5 курсов. Компьютерное тестирование проводилось с использованием Интернет-тренажеров, представленных ООО «НИИ мониторинга качества образования» (www.iexam.ru) по циклам ГСЭ, ЕН и, частично, ОПД. В силу недостаточного количества тестовых комплектов по дисциплинам циклов ОПД и отсутствия дисциплин цикла СД в указанной системе компьютерного тестирования студентов, по данным циклам было проведено бланковое тестирование. Фонды тестовых заданий для бланкового тестирования были составлены ведущими профессорами и доцентами кафедр, согласно рабочим программам учебных курсов. Перечень заданий был составлен в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по каждой специальности. Тесты были рассмотрены на заседаниях кафедр и утверждены на Совете филиала.

Для бланкового тестирования использовались тесты, присланные головным вузом по дисциплинам: «Бухгалтерский управленческий учёт», «Рынок ценных бумаг», «Психодиагностика», «Стратегический менеджмент», «Теория организации», «Реклама в с\к сервисе и туризме», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Финансы организации».

Контрольный срез знаний проводился по всем дисциплинам федерального компонента учебных планов, реализуемых основных образовательных программ.

Обобщенные результаты компьютерного тестирования студентов Новосибирского филиала, проводимого в рамках самообследования, представлены в таблице №12.

ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОГО ФИЛИАЛА

Таблица №12.

| Укрупненная группа специальностей 080000 | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|------------|
| Специальность/ направление | | Средний балл по циклам дисциплин | | |
| Код | Наименование | ГСЭ | ЕН | ОПД |
| 0801 09.65 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 74,5 | 63,7 | 69 |
| 0801 05.65 | Финансы и кредит | 69,3 | 71 | 71,2 |
| 0805 07.65 | Менеджмент организации | 73,8 | 66,5 | 75 |
| | | | | |
| Средний процент освоения ДЕ по циклу по УГС: | | 72,5 | 67 | 71,7 |
| Укрупненная группа специальностей 100000 | | | | |
| 100 103.65 | Социально-культурный сервис и туризм | 72,6 | 68 | 71,5 |
| | | | | |

| | | | |
|---|------|----|------|
| Средний процент освоения ДЕ по циклу по УГС: | 72,6 | 68 | 71,5 |
|---|------|----|------|

Подробные результаты компьютерного тестирования студентов, обучающихся по специальностям Финансы и кредит, Социально-культурный сервис и туризм, Менеджмент организации, Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД представлены в Приложении № 2 таблицах 1-12.

Результаты бланкового тестирования студентов, обучающихся по специальностям Социально-культурный сервис и туризм, Финансы и кредит, Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Менеджмент организации представлены в Приложении № 5, формы 3, 4.

В целом, по дисциплинам всех циклов были получены хорошие и удовлетворительные результаты (от 62% до 100% освоения дидактических единиц).

Самые низкие результаты тестирования , 60-62 % освоенных дидактических единиц, показали студенты специальностей

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Социально-культурный сервис и туризм» по дисциплинам цикла ЕН.

Низкие результаты тестирования были проанализированы на заседаниях кафедр, где выявлены причины недостаточной подготовленности студентов.

Всего было протестировано 89 дисциплин федерального компонента, что позволяет говорить о надёжности результатов качества усвоенных знаний.

Анализ полученных результатов позволил определить основные пути дальнейшего повышения качества обучения в филиале:

1. Активизация работы по внедрению современных обучающих методик.

2. Повышение требовательности к студентам в процессе проведения промежуточного и итогового контроля знаний.
3. Увеличение объёма индивидуальных заданий и консультаций.
4. Нарращивание учебно-методической базы.
5. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу как теоретического, так и прикладного характера.

Ежегодно приказом ректора регламентируется организация приема в Филиал, утверждается состав приемной, предметных, аттестационной и апелляционной комиссий. Прием в Филиал осуществляется по результатам ЕГЭ. Вступительные испытания, проводимые Филиалом самостоятельно, проходят в форме тестирования и оцениваются по 100 балльной шкале. Вступительные испытания проводятся в форме тестирования по предметам: «математика», «русский язык», «обществознание», анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний студентов. Для лиц, имеющих профильное среднее профессиональное образование, поступающих на сокращенные программы, на все формы обучения предусмотрены вступительные испытания в форме тестирования. Для лиц, имеющих высшее профессиональное образование и поступающих на сокращенные программы, проводится собеседование. Численность приема и конкурс при зачислении обучаемых за 5 лет показан в Приложении 4, форма 1.

Система контроля качества подготовки специалистов в Филиале предполагает контроль знаний при проведении вступительных испытаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в Филиале проводится по окончании каждого учебного семестра. Основными формами являются: экзамен по отдельной дисциплине; зачет по отдельной дисциплине; контрольная работа; курсовая работа. Наряду с приемом экзаменов и зачетов в устной форме практикуется прием экзаменов и зачетов в форме тестирования (используются как компьютерные, так и бланковые технологии). На

кафедрах создан банк тестовых материалов для контроля остаточных знаний студентов, достаточно полно охватывающий содержательную часть программного материала всех циклов дисциплин по специальностям. Путем проведения итоговых семестровых зачетов и экзаменов определяется степень усвоения студентами изучаемого программного материала по дисциплинам учебного плана специальностей. Проведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний студентов. Средний балл успеваемости студентов дневного отделения реализуемых специальностей и направлений составляет 52%.

Основным внутренним показателем качества образовательной работы вуза является итоговая государственная аттестация выпускников, которая включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы для всех специальностей. Важной особенностью госаттестации является диагностичность, т.е. возможность объективно оценить готовность и соответствие выпускников конкретному предназначению.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» (приказ Минобрнауки от 25.03.2003 № 1155). Итоговая аттестация студентов регламентирована и проводится в строгом соответствии с «Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета управления и экономики», «Программой государственных экзаменов», «Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы». Экзаменационные билеты к государственным экзаменам и тематика выпускных квалификационных работ по специальностям ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета и направляются в Филиал.

Условия, порядок проведения аттестации, состав комиссий, программное и методическое обеспечение регламентированы руководящими документами головного вуза.

Итоговая государственная аттестация включает в себя итоговый междисциплинарный квалификационный экзамен по специальности и защиту выпускной квалификационной работы. Все дипломные работы имеют теоретико-прикладной характер и базируются на материалах преддипломных практик. Защита большинства выпускных квалификационных работ сопровождается демонстрационным материалом. В качестве руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ привлекаются ведущие специалисты предприятий Новосибирска, что способствует повышению их качества и практической значимости. Более того, результаты и выводы некоторых дипломных работ принимаются предприятиями к реализации и практическому использованию. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по аккредитуемым образовательным программам представлен в Приложении 5, форме 5.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников в 2011-2012 учебном году свидетельствует о 100 % выходе студентов на выпускные испытания. При этом выпускниками были получены следующие результаты:

- за выпускной квалификационный экзамен: «отлично» - 44,1 % выпускников, «хорошо» - 46,8 %, «удовлетворительно» - 9,1 %;

- за защиту выпускной квалификационной работы, оценки «отлично» получили 60,2 % выпускников, «хорошо» - 36,1 %, «удовлетворительно» - 3,7 %.

В своих отчетах председатели аттестационных комиссий по всем специальностям, как правило, отмечали, что:

- в целом студенты продемонстрировали умение использовать профессиональные термины, системность имеющихся знаний, способность приходить к логически обоснованным выводам;

- часть дипломных работ выполнена на материалах конкретных предприятий г. Новосибирска;

- результаты и выводы могут быть приняты предприятиями к реализации и практическому использованию;

- квалификационные работы оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломных работ.

В качестве недостатка отмечалось недостаточно хорошее владение специальной терминологией и недостаточная обоснованность выводов по дипломным работам.

Вместе с тем, в отдельных дипломных работах недостаточно обоснованы выводы и требуют более детальной проработки рекомендательные части представленных результатов исследований.

Востребованность выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы преподавательского коллектива Филиала и позволяет судить о качестве подготовки специалистов. Процент выпускников, работающих в регионе, составляет 54%. Подробно о востребованности выпускников показано в Приложении №5, форме 6. Работа по трудоустройству направлена на оказание содействия в адаптации к рынку труда, профессиональное продвижение студентов и выпускников филиала. Основными направлениями работы по трудоустройству выпускников являются формирование стратегического партнерства Филиала и работодателей с целью трудоустройства выпускников (усиление практической направленности в подготовке специалистов, организация профориентационных экскурсий на предприятия), мониторинг ожидаемого трудоустройства выпускников, создание системы информационной поддержки трудоустройства выпускников, осуществление обратной связи с выпускниками. Руководство Филиала поддерживает тесные связи со своими выпускниками. В 2008 году в филиале создано и активно действует общественное объединение «Ассоциация выпускников», целью которого является формирование единого корпоративного сообщества выпускников.

Филиал систематически проводит работу, направленную на трудоустройство выпускников. Анализ учетных листов абитуриентов показывает, что большинство студентов заочной формы обучения уже работают по специальности. Но, несмотря на то, что большая часть студентов

заочного отделения Филиала проходят практику по месту работы, Филиал заключает договоры с предприятиями и учреждениями на прохождение студентами как учебной, так и преддипломной практики, при этом максимально ориентируясь на потребности работодателей в кадрах. Ежегодно в среднем 7% выпускников, зарекомендовавших себя положительно в качестве стажеров, принимаются на работу по месту прохождения практики, остальные устраиваются самостоятельно. По результатам защиты выпускной квалификационной работы, лучшим студентам предлагаются рабочие места по соответствующей специальности. Востребованность выпускников филиала показана в Приложении №5, форме 6.

По имеющимся данным в среднем около 29% выпускников работают по профилю подготовки, 75% трудятся в регионе. В центре занятости города Новосибирска на учете не зарегистрирован ни один выпускник Филиала (Приложение 5, форма 6).

Следует подчеркнуть, что определенному количеству выпускников знания, полученные в Филиале, помогли реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности и занять руководящие должности на предприятиях и организациях региона. Среди них: Каримов А.Г. – генеральный директор мебельной фабрики ООО «Гарни», Есипов Д.А. – генеральный директор инвестиционной компании ООО «СДК-Инвест», Савченко К.В. – исполнительный директор ООО «ФауБеХаНовосибирск», Казанцева А.В. – учредитель консалтинговой компании «Адапшен-Компани», Черепанова М.И. – директор ООО «Ниагара», Кузнецова Г.Ф. – финансовый директор ООО «Гордорстрой» и др.

В 2008 году создана ассоциация выпускников Филиала, которая оказывает помощь подразделениям Филиала в подготовке и повышении квалификации кадров, содействии в трудоустройстве специалистов и набору студентов в Филиал.

Специалистов, подготовленных Филиалом, приглашают на работу такие организации как: ООО «Ниагара», туристическая фирма «Мир

приключений», ОАО авиакомпания «Сибирь», Новосибирский филиал ОАО «Ханты-Мансийский банк», ОАО «Новосибирский завод химических концентратов», гостиница «Набережная», ООО «Торгово-Промышленная Компания», ООО «Малина», ООО «ТПК», ООО «Радуга», ООО «Сибирский магазин путешествий», НОУ НУКЦ «Учёт», ЗАО «ЭКСО-Сибирь-Аудит» и др.

По имеющимся данным в среднем около 25,8 % выпускников работают по профилю подготовки, 54 % трудятся в регионе.

Филиал поддерживает связи с руководством целого ряда предприятий, управленческими структурами, предоставляя возможность их начальникам отделом кадров периодически проводить встречи со студентами, приглашая на временную и постоянную работу. При этом главным направлением является работа по трудоустройству выпускников на постоянной основе.

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый Филиалом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

РАЗДЕЛ 9. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Кадровое обеспечение

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников. Образовательную деятельность в филиале осуществляют 45 преподавателей, из них 27 человек трудятся на штатной основе (60%), 18- внешние совместители (40%), 5 преподавателей привлекаются на почасовой основе.

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Филиале, по штатному расписанию предусмотрено 28 ставок профессорско-преподавательского состава. На момент самообследования штатными преподавателями занято 20,25 ставки (72 %). Эти ставки распределены между 27 штатными преподавателями. Остальные ставки распределены между внешними совместителями и почасовиками. При этом лишь 0,4 ставки заняты преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты труда. Лиц с учеными степенями и званиями 28 человек (62%) ,в том числе докторов наук, профессоров 6 человек (13%). Таким образом, остепененность по филиалу составляет 62%

Для качественного обеспечения учебного процесса, обусловленного государственными образовательными стандартами, по образовательным программам, кроме штатных сотрудников приглашаются ведущие ученые вузов г. Новосибирска, а также специалисты-практики.

Базовое образование, профессиональная подготовка или опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в Филиале свидетельствует о превышении фактического значения показателя качественного состава ППС над лицензионным показателем (60 %). Так

фактически доля преподавателей с учеными степенями и званиями по специальностям составляет: «Менеджмент организации» - 62 %, «Социально-культурный сервис и туризм» - 61 %, «Финансы и кредит» - 72 %, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 70 %. (Приложение 6, формы 1,2,3).

Ежегодно на основе результатов анализа квалификационно-образовательного потенциала ППС в Филиале составляется план повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей Филиала осуществляется в основном в форме обучения в аспирантуре, соискательства, стажировок, участия в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации в высших учебных заведениях города Новосибирска, Санкт-Петербургского университета управления и экономики. В настоящее время в докторантуре учатся 2 сотрудника Филиала, в аспирантуре 1 сотрудник. За последние 5 лет преподавателями защищено 3 кандидатские диссертации, одна докторская диссертация. Курсы повышения квалификации в течение 2010-2011 учебного года прошли 18 человек. В 2012-2013 учебном году планируется повышение квалификации 5 преподавателей Филиала.

Анализ возрастной структуры преподавательского состава представлен в таблице 9.

Таблица 9

Возрастная структура преподавательского состава

| <i>Возрастная категория</i> | <i>Численность ППС</i> | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | <i>Всего</i> | <i>в т.ч. кандидатов и доцентов</i> | <i>В т.ч. докторов и профессоров</i> |
| до 30 лет | | | - |
| до 40 лет | 17 | 12 | - |
| до 50 лет | 5 | 3 | - |
| до 60 лет | 9 | 5 | - |
| старше 60 лет | 14 | 8 | 6 |

Анализ показателей, характеризующих количественные и качественные характеристики ППС показал, что кадровое обеспечение по специальностям, представленным на внешнюю экспертизу, является достаточным для ведения образовательной деятельности по этим специальностям.

Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научной работы, ее содержание и формы регламентируются следующими документами:

1) законами: «Об образовании», «О вузовском и послевузовском профессиональном образовании». «О науке и государственной технической политике»;

2) нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, включая акты, регламентирующие поставку продукции, выполнение работ и оказание услуг для удовлетворения государственных нужд;

3) целевой комплексной программой научных исследований Санкт-Петербургского университета управления и экономики;

4) годовыми планами НИР и НИРС Новосибирского филиала. Руководство организацией и проведением научной работы в филиале осуществляет директор. Он планирует проведение отдельных мероприятий, организация и проведение научной работы на кафедрах входит в обязанности заведующих кафедрами. Годовые планы НИР и НИРС обсуждаются и утверждаются на заседании кафедр, Совета филиала. Основная цель научно-исследовательской работы филиала состоит в непрерывном повышении качества подготовки высококвалифицированных специалистов. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- осуществление научной деятельности в филиале посредством написания и защиты кандидатских и докторских диссертаций;

- организация научных конференций, семинаров;

- написание и подготовка к публикации монографий, статей;

- обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение преподавателями филиала передовых обучающих технологий;

научно-исследовательской работы студентов.

Основная цель проведения научных конференций и семинаров – обеспечение презентации и обсуждение актуальных научных и практических

проблем и процессов, происходящих в современной России и зарубежных странах.

Результаты научных исследований находят свое воплощение, прежде всего, в публикациях, выступлениях преподавателей на научно-практических конференциях разного уровня. За 2006-2011гг. преподавателями Филиала опубликовано: 6 монографии (87,3 печатных листа), 62 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

В Филиале ежегодно проводятся научно-практические конференции, как для студентов, так и для профессорско-преподавательского состава. Так в 2011-2012 учебном году была проведена Девятая Всероссийская студенческая межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общественности и социально-культурного сервиса и туризма», а также межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых и аспирантов «Проблемы и практика инновационного развития региона».

Помимо этого преподаватели и студенты Филиала ежегодно принимают участие в конференциях, проводимых как Санкт-Петербургским университетом управления и экономики, так и другими вузами страны.

Научные исследования в Филиале проводятся в рамках научного направления «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования Российской экономики»

Одним из важнейших направлений научной деятельности филиала, является интеграция с учреждениями Российской академии наук. 23 мая 2011 года с Институтом экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Российской академии наук (ИЭиОПП СО РАН) заключено соглашение о создании научно – образовательного центра. Основными целями созданного центра являются: совместное развитие новых комплексных направлений научных исследований, развитие академической мобильности профессорско-преподавательского состава филиала, использование достижений науки в образовательном процессе и др.

Традиционными формами совместной деятельности в русле действующего соглашения являются участие ведущих ученых ИЭиОПП СО

РАН в образовательном процессе СпбУУиЭ, издание совместных монографий, проведение совместных конференций и семинаров по актуальным научно-практическим проблемам и целый ряд других уже зарекомендовавших себя проектов. Так результаты НИР «Стратегические направления развития региональной производственной инфраструктуры», нашли свое отражение в виде одной из глав институтской монографии «Конкурентоспособность и стратегические направления развития региона».

Одной из наиболее продуктивных форм участия преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе, является проведение научных семинаров, так в 2011 году было проведено четыре семинара по различной тематике (Таблица)

| | | |
|--|---|--------------|
| Научный семинар «Модернизация Российской экономики: преемственность проблем» | Казанцев Ю.И. д.э.н., профессор | 17.11.2011г. |
| Научный семинар «Развитие алюминиевой промышленности России» | Эдер Л.В. д.э.н., профессор, ст. научный сотрудник ИЭиОПП СО РАН | 21.01.2011г. |
| Научный семинар «Влияние экологии на общественное здоровье» | Тагаева Т.О. д.э.н., профессор, ст. научный сотрудник ИЭиОПП СО РАН | 04.02.2011г. |
| Научный семинар совместно с Алтайским институтом экономики, в формате видеоконференции по теме «Наука в социогуманитарной сфере» | Матвеев М.Ю. к.э.н. | 08.02.2011г. |

В Филиале отводится значительное внимание научно-исследовательской работе студентов. Здесь сложилась система НИРС от индивидуальной исследовательской работы студентов посредством написания рефератов, курсовых и дипломных работ, участия в конкурсах до проведения коллективных научных мероприятий.

Одним из практических направлений научной работы в филиале является проведение мастер-классов. За период с 2006 года проведено шестнадцать подобных мероприятий, охватывающих различные научные направления.

В 2010-2011гг. перед студентами и преподавательским составом, выступили ведущие ученые Сибирского отделения РАН: д.э.н., профессор, зав. Сектором ИЭиОПП СО РАН Коржубаев А.Г., член-корреспондент РАН Вальтух К.К.

Филиалом ведутся научные исследования по заказам предприятий г. Новосибирска. Так, в 2010-2011 учебном году были выполнены научно-исследовательские работы по заказам таких предприятий как ООО «СибТоргСнаб» (на 130 тыс. руб.), ООО «МЕГА-ПЛЮС» (на 85 тыс. руб.), ООО «Приоритет» (на 140 тыс. руб.) и др. Подробно результаты НИР кафедр представлены в Приложении 6, Формах 1,2,3.

Также преподавателями и студентами Филиала проводится научно-исследовательская работа за счет внутренних источников финансирования. Так по результатам НИР «Аспекты инновационного менеджмента в социально-культурном сервисе и туризме», создано электронное учебно-методическое пособие

Научно-исследовательская работа за 2011 год профинансирована в объеме 782.5 тыс. руб.

НИР Новосибирского филиала за 2011 календарный год

| № п/п | Тема НИР | Сроки выполнения | Сумма т.руб. |
|--------------|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Исследование формирования сбытовой политики и товародвижения ООО СибТоргСнаб» | 01.02.- 12.10.2011 | 130 внешняя |
| 2 | Стратегическое управление конкурентоспособностью ООО «МЕГА-ПЛЮС» | 16.05- 29.07.2011 | 85 внешняя |
| 3 | Исследование условий формирования системы управления персоналом организации ООО «Приоритет» | 01.02.- 12.10.2011 | 140 внешняя |
| 4 | Исследование инновационных методов | 01.09.- | 223 |

| | | | |
|----------|--|-----------------------|-------------------------|
| | бизнес-планирования инвестиционных проектов | 30.11.2011 | внешняя |
| 5 | Исследование актуальных вопросов бухгалтерского учета, аудита и налогообложения в Российской Федерации | 01.09.- 15.11.2011 | 122,5 внешняя |
| 6 | Исследование актуальности вопросов прикладной информатики | 14.04.- 25.09.2011 | 82 внутренняя |

Общая сумма НИР за последние 5 лет составила 2.971.5 тыс. руб.

Академическая мобильность в сфере профессионального образования предполагает переход на двухуровневую подготовку кадров при реализации ФГОС третьего поколения, освоение передовых обучающих технологий. С целью формирования теоретической основы для организации работы ППС в этом направлении сотрудники филиала были участниками следующих мероприятий: в 2011 году Матвеев М.Ю. принимал участие в программе «Инновационные методы организации образования и науки в учебных заведениях Германии. Болонская модель», обучение проходило в ФРГ на базе Берлинского и Дрезденского университетов; в 2008 году Меркулова Т.Д. участвовала в программе «Организация учебного процесса по системе зачетных единиц», проходившей на базе ГОУ ВПО «Российского университета дружбы народов».

В целом научно-исследовательская работа в Филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние

профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого филиала. Вместе с тем резервы филиала далеко не исчерпаны в следующих направлениях:

выполнение исследований на хоздоговорной основе по заказам Администраций города и района;

написание и подготовка к публикации монографий;

обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение преподавателями филиала передовых обучающих технологий.

РАЗДЕЛ № 10 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Воспитательная работа в вузе строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», который подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей.

В «Типовом Положении о вузах РФ» указано на то, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как единый процесс обучения и воспитания, администрация и преподаватели филиала выстраивают систему воспитания, ориентированную на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, самореализации личности.

Основное содержание цели воспитания обуславливает ряд стратегических задач:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в воспитательном процессе;
- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала

учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;

- проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды;

- создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, интеллектуальной сферах.

Планом воспитательной работы филиала, обсужденным Советом филиала и утвержденным директором, определены следующие основные направления воспитательной работы со студентами:

- формирование мировоззрения и системы базовых (фундаментальных) ценностей - общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру;

- воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;

- формирование активной гражданской позиции посредством привлечения студентов к организации и участию в мероприятиях воспитательной направленности;

- формирование у студентов установок на здоровый образ жизни, искоренение вредных привычек.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Совету филиала, который определяет концепцию и программу развития воспитания, формирует целостное воспитательное пространство коллектива, определяет методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов.

В подготовке всех мероприятий самое активное участие принимают студенты.

О жизни, учебе, научной работе, отдыхе студентов, насущных проблемах рассказывает сайт филиала.

Каждый год 1 сентября проводятся традиционные Дни Знаний, студенты очного отделения встречаются с молодежными мэрами г. Новосибирска Максимом Останиным и Виктором Кокушем, с главой администрации Октябрьского района, с выпускниками нашего вуза. В процессе встреч ребят знакомятся с планами работы Молодежного Общественного Совета, с новыми Программами на новый учебный год, с перспективами развития Октябрьского района города Новосибирска. После встреч организовываются экскурсии в этнографический музей под открытым небом в Академгородке, в музей Солнца, туристические поездки в с. Колывань, экскурсии по храмам Новосибирска.

В середине сентября проводятся традиционные «Посвящения в студенты», после чего – торжественное вручение дипломов выпускникам заочного отделения. Студенты первокурсники традиционно посещают с экскурсией центр «ХОКАЙДО», несколько человек занимаются углубленным изучением японского языка.

Ежегодно проводятся конкурсы «Мисс Первокурсница» и «Мистер-Первокурсник». Победительница конкурса Мирошниченко Анастасия в 2010 году представила Новосибирский филиал в головном вузе в Санкт-Петербурге на конкурсе «Мисс АМЭ» 4 декабря, где заняла 2 место.

В 2011 году в филиале создана команда КВН «Птенцы гнезда Петрова». Команда успешно представила филиал в городской лиге КВН «Золотой болт», выйдя в полуфинал.

Традиционными стали студенческие Капустники, посвященные Дню филиала, где студенты подводят итоги очередного года, демонстрируют свои достижения, творчество, юмор, студенческий фольклор. В октябре 2011 года Комитет по делам молодежи провел конкурс молодежной патриотической песни «Беспокойные сердца», по итогам которого группа поддержки получила приз – Мангал и ведро шашлыков. Участники – почетный диплом. Второй год студенты филиала принимают участие в

городских фестивалях «Студенческая Осень» и Студенческая весна». Студентка 2 курса Мирошниченко Анастасия в 2011 году завоевала титул «Мисс Студенческая осень-2010». Работы студентов 1 и 4 курсов отмечены дипломами в конкурсе «Прикладное творчество». Студентка 1 курса Гунбина Светлана завоевала 3 место в конкурсе Авторской песни.

За прошедший период в филиале создана команда интеллектуалов, которая ежегодно принимает участие в Региональных фестивалях интеллектуальных игр по Сибири и Дальнему Востоку. В сентябре 2011 года такой фестиваль прошел в рамках международного инновационного форума «Интерра», по итогам которого команда нашего филиала получила почетный диплом. Студенты 5 курса в рамках «Интерры» представили коллективный туристический проект «Кулебяка», и получили грант в 10000 рублей.

Четвертый год студенты Новосибирского филиала работают в Общественном Молодежном Совете г. Новосибирска, в проекте «Кадровый резерв Новосибирска». Ребята разрабатывают свои проекты, участвуют в городских конкурсах и молодежных митингах. Накануне Дня Победы ежегодно проводятся встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, бывшими узниками концлагерей, бывшими блокадниками Ленинграда.

В 2012 году в рамках борьбы с наркозависимостью и профилактики экстремизма организованы и проведены встречи с оперуполномоченными отделов по борьбе с экстремизмом и сотрудниками наркоконтроля.

В Новосибирском филиале создан Студенческий Совет. В сентябре 2011 года прошли очередные выборы, на котором с отчетом выступила бывший председатель Студсовета Лелеко Александра, новым председателем Совета избрана Мирошниченко Анастасия.

2009-2010 учебном году в филиале создан Студенческий отряд по двум направлениям: «Проводник» и «Вожатый». Регулярно подводятся итоги работы 3 трудового семестра и организовываются фотовыставка «Как я провел это лето». Студенческий отряд филиала награжден грамотой

Новосибирского городского штаба ССО . Дважды в год - весной и осенью студенты филиала принимают участие в городских слетах ССО, в городских акциях «Память» и «Помоги ветерану», организуемых городским штабом ССО. Ежегодно весной, накануне 9 мая силами студентов филиала проводится субботник по благоустройству территории, прилегающей к зданию филиала.

В рамках профориентации и привлечения абитуриентов в академию силами студентов каждый год 14 февраля проводится игра «Любовь с первого взгляда» с приглашением студентов выпускных курсов колледжей. В 2010-2011 учебном году для учеников выпускных классов школ города проведена интеллектуальная игра «Туристические достопримечательности России» в 3 этапа. Первый тур – «Туристические достопримечательности Санкт-Петербурга» - 4 декабря, второй тур - «Туристические достопримечательности Новосибирска» - 4 февраля, третий тур – «Туристические достопримечательности Сибири»- 15 апреля. В игре приняло участие 14 команд по 7 человек, всего охвачено 98 человек. Регулярно студенты филиала проводят презентации для выпускников школ города.

Студенты филиала университета второй год шефствуют над Барышевским детским домом, куда выезжают в канун Нового года с подарками для детей. 1 октября студенты приняли участие в «Декаде пожилого человека» - оказывали помощь ветеранам, жителям частного сектора Октябрьского района. В 2012 году студенты филиала побывали в Новосибирском доме ветеранов», где провели несколько мастер-классов по модульному оригами. В сентябре 2011 года на базе Ботанического сада в Заельцовском бору проведен туристический слет студентов, к котором приняли участие студенты с 1 по 5 курс. Слет планируется сделать традиционным.

Состояние воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что филиалом формируется установка на естественность, престижность и почет-

ность участия студента во внеаудиторной жизни филиала, активно используются традиции кафедры, филиала, отрасли для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов организуемой в филиале деятельности.

Содержание и формы внеаудиторной работы со студентами ориентированы на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации проведения мероприятий филиала и направлены на воспитание творческой инициативы, формирования гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.

РАЗДЕЛ № 11 Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В соответствии с «Положением о филиале» Филиал осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в пределах сметы, установленной для него Университетом.

Источниками доходов Филиала являются доходы от реализации программ ВПО, доходы от программ дополнительного образования, доходы от обучения по дистанционной форме, доходы от научной деятельности и платные образовательные услуги. В 2010-2011 учебном году доход Филиала составил 24735 тыс. рублей, в 2011-2012 учебном году планируется получить 25440 тыс. рублей.

Структура доходов и распределения расходов на образовательный процесс представлена в табл. 10.

Таблица 10

Структура доходов и распределения расходов

| Наименование показателя | Утверждено по смете на 2010/2011 учебный год (тыс. рублей) | Фактически поступило (тыс. рублей) | Утверждено по смете на 2011/2012 учебный год (тыс. рублей) |
|---|--|------------------------------------|--|
| 1. Доходы: | | | |
| Остаток денежных средств на расчетном счёте: | 24735 | 24103 | 25440 |
| Поступления текущего года, всего: | | | |
| в том числе: | - | - | - |
| – финансирование из бюджета | - | - | - |
| – за счёт учредителя | - | - | - |
| – за счёт средств отрасли, предприятий и других учреждений, заказчиков специалистов | - | - | - |
| – за счёт оплаты образовательных услуг | 24150 | 23509 | 24900 |
| – за счёт коммерческой деятельности | | | |
| – другие поступления | 585 | 594 | 540 |
| 2. Расходы на образовательный процесс по лицензированным направлениям (специальностям, программам): | | | |

| | | | |
|---|------|-------|------|
| – фонд заработной платы (оплата труда) преподавательского и учебно-вспомогательного персонала с учётом начислений на заработную плату и фонда материального поощрения | 9904 | 10594 | 9581 |
| – приобретение оборудования на учебные цели | 236 | 414 | 300 |
| – приобретение инвентаря на учебные цели | - | - | - |
| – приобретение учебно-методической литературы | 50 | 25 | 200 |
| – методическое обеспечение учебного процесса | | | |
| – расходы на оплату помещений и коммунальных услуг в целом по образовательному учреждению | 1000 | 1091 | 3000 |
| – общехозяйственные расходы | 310 | 157 | 200 |

Финансовые затраты на учебно-методическое обеспечение образовательного процесса составили

| Наименование | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Учебники | 62699 | 105430 | - | 101540 | - |
| Периодические издания | 85112 | 86621 | 40673 | 32558 | 25389 |
| Учебное оборудование | 516396 | 34148 | 276943 | 115796 | 154114 |
| Методическое обеспечение | 8788 | 15813 | -- | 23468 | 8000 |
| Всего: | 672995 | 242012 | 317622 | 273362 | 187503 |

С 2008 года в смете расходов отдельной строкой выделяются затраты на воспитательную работу со студентами филиала. Это расходы на организацию туристических слетов, пошив единой формы для команды КВН студентов Новосибирского филиала, поездки победителей внутренних конкурсов на заключительные этапы в головной вуз, проведение студенческих капустников с угощением гостей и участников пирогами, награждение победителей олимпиад, конференций и многое другое.

Финансовое обеспечение воспитательной работы составило

| 2008год | 2009год | 2010год | 2011год |
|---------|---------|---------|---------|
| 58.665 | 61.000 | 72.350 | 64.800 |

Финансовое обеспечение научной деятельности осуществляется за счет двух источников финансирования: внутренних НИР и внешних НИР.

| 2007год | 2008год | 2009год | 2010год | 2011год |
|---------|---------|-----------|---------|---------|
| 819.628 | 608 | 1.029.122 | 295.600 | 782.500 |

РАЗДЕЛ № 12 ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в филиале имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

Структура филиала и система управления им соответствует нормативным требованиям. Филиал динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в филиале, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенного с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Организация итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников вуза требованиям государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ГОС по специальностям.

Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. В филиале с 2007 года внедряется система менеджмента качества. В декабре 2010 года получен сертификат СМК.

Повышение квалификации в филиале носит системный характер, охватывает весь профессорско-преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Объем финансирования научных исследований отвечает предъявляемым требованиям. Состояние научной деятельности в филиале в целом соответствует критериальным значениям показателей государственной аккредитации.

Новосибирский филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой. Учебно-лабораторная база филиала по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям подготовки.

Проведенное самообследование подтвердило готовность Новосибирского филиала к внешней экспертизе соответствия качества и содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

РАЗДЕЛ № 13 ИНФОРМАЦИЯ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ.

В течение всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков и выполнении рекомендаций комиссии рассматривались на заседаниях Совета филиала, заседаниях кафедр; начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами, работник библиотеки регулярно докладывали о ходе выполнения мероприятий, вносили поправки и предложения. В целом все позиции по плану выполнены.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Штатная структура Новосибирского филиала соответствует положению о Новосибирском филиале СПбУУиЭ и утверждена приказом Ректора № 74/4 от 29 апреля 2011г.

Основными условиями формирования организационной структуры Новосибирского филиала были следующие факторы:

- учет сложившейся ситуации
- необходимость эффективного использования ресурсов
- необходимость оптимизации управленческих связей.

Актуализация инновационной деятельности в высшей школе привела к необходимости формирования следующей структуры филиала (Приложение №1)

Содержание подготовки выпускников

На заседании кафедр филиала ежегодно рассматривается вопрос актуальности и обновления дисциплин регионального компонента. Списки дисциплин регионального компонента высылаются на кафедры головного вуза и, после рассмотрения кафедрами головного вуза, утверждаются проректором по учебной работе и вносятся в рабочий учебный план на предстоящий учебный год.

По всем дисциплинам реализуемых образовательных программ наряду с учебно-методическими комплексами, разработанными авторами Санкт-Петербургского университета управления и экономики, преподавателями филиала разработаны авторские рабочие программы по циклам профессиональных и

специальных дисциплин, написаны и изданы методические разработки: указания по выполнению курсовых и контрольных работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы, задания для практических работ и др. по всем дисциплинам.

На заседаниях кафедр ежегодно рассматриваются вопросы совершенствования учебно-методических комплексов в соответствии с письмом Рособнадзора от 17.04.2006 г. № 02-55-77 и Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины, утвержденным приказом ректора от 22.10.2007г.

Также на заседании кафедр на каждый учебный год составляется план-график разработки, обновления преподавателями заданий для самоконтроля знаний студентов. В данный момент по всем дисциплинам имеются задания для самоконтроля студентов, они выложены на сайте филиала, и каждый студент по логину и паролю может протестировать свои знания.

Для использования инновационных компьютерных технологий в обучении в филиале есть (создана) необходимые составляющие (компоненты): наличие компьютеров с программным обеспечением «1.C:», «Project Expert», электронные учебники.

С целью повышения эффективности самостоятельной работы студентов и внедрения дистанционных образовательных технологий студенты пользуются возможностями общеуниверситетской СДО «HyperMethod», Система дистанционного обучения наполнена электронными курсами и тестами по дисциплинам согласно учебных планов.

В филиале ведётся дистанционное обучение, группа из 9 студентов обучается по разным специальностям, направлениям. Приобретено оборудование для проведения интернет-конференций, что даёт возможность позволять студентам филиала слушать лекции видных учёных России, транслируемые из СПбУУиЭ.

Все аудитории на собственных площадях оснащены техническими средствами обучения: интерактивная электронная доска, два мультимедийных проектора, 20 компьютеров с выходом в интернет, 4 телевизора, приобретены видеокейсы по ряду дисциплин, что позволяет сделать учебный процесс эффективнее.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

- Тенденцией последних лет является переход на самостоятельное усвоение обучающимися дисциплины, путем одиночной или совместной работы и контроля знаний посредством компьютерного тестирования. С этой целью филиалом приобретена программа Sin Pav TestofficePro , она служит для создания собственной базы тестов. По всем читаемым дисциплинам преподавателями филиала разработаны тесты для текущего и рубежного контроля. Таким образом, стал возможным компьютерный тестовый опрос и проверка самостоятельно усвоенных студентом знаний.

Информационно – методическое обеспечение.

В филиале успешно реализована программа по внедрению в учебный прогресс электронных образовательных технологий. Библиотечный филиал имеет электронные учебники по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ, обучающиеся в филиале имеют доступ к подписным полнотекстовым информационным ресурсам через web-сайт библиотеки СПбУУиЭ. Для пользования предоставлены следующие ЭБС и информационные базы данных:

- Электронная библиотека И.Д. Гребенникова.
- Научная электронная библиотека.
- Университетская библиотека онлайн.
- Центральная пресса России.
- Российская государственная библиотека.
- База данных экономики и права.

Общий фонд библиотеки филиала укомплектован печатными и электронными изданиями и составляет 12.605 экземпляров.

Организация воспитательной работы.

В соответствии с современными реалиями модернизирован сайт филиала. Помимо информационно-новостной и рекламной функции сайт выполняет методическую, учебную, организацию и образовательную деятельность. Для студентов очной и заочной формы обучения открыт, организован студенческий портал, на котором каждый студент найдёт расписание занятий своей группы, время консультаций преподавателей,

методические указания по подготовке к семинару, методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, вопросы экзаменов, зачётов, тренировочные тесты, новинки учебной литературы и многое другое.

На сайте размещаются объявления планируемых студенческих научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах, праздниках, встречах и других интересных событиях произошедших и планируемых в филиале.

На основе концепции воспитательной работы СПбУУиЭ разработана концепция воспитательной работы Новосибирского филиала. На данной основе разработан и утверждён на заседании совета филиала план воспитательной работы на 5 лет. Работа строится на основании годовых планов воспитательной работы.

Для решения проблемы личностного и эмоционального плана студентов в филиале создана социально-психологическая служба. На заседании совета филиала рассмотрены и утверждены методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности филиала. Ежегодно на заседаниях совета филиала заслушивается отчёт о воспитательной работе за прошедший учебный год и уточняются направления и мероприятия воспитательной работы на очередной учебный год. Подробные отчёты о проведённых мероприятиях заслушиваются на заседании кураторов групп и оформляются на бумажных носителях.

Кадровое обеспечение.

Образовательная деятельность в филиале осуществляют 45 преподавателей, 27 являются штатными работниками, 18 внешними совместителями.

Повышение квалификации ППС осуществляется в рамках традиционных форм. В общей сложности за период с 2008 по 2011 год через все формы повысили квалификацию 34 человека:

- 2 человека – профессиональная переподготовка;
- 1 повышение квалификации за рубежом;
- 2 стажировка;
- 2 докторантура (соискательства);
- 27 краткосрочное повышение квалификации.

Материально – техническая база и социально-бытовые условия.

В 2008 году филиал приобрёл в собственности отдельно стоящее здание по адресу: г.Новосибирск , ул.Воинская 110 общей площадью 749 кв.м. в котором расположен компьютерный зал на 13 рабочих мест с выходом в Интернет; две аудитории оборудованы стационарными мультимедиапроекторами ; аудитория с 27 рабочими местами для проведения видео интернет – конференций; читатель зал на 19 посадочных мест. 3 компьютера электронной библиотеки с выходом в интернет, специализированный класс по бухгалтерскому учёту с программным оборудованием.

РАЗДЕЛ № 14 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.

Основные направления и перспективы развития деятельности Новосибирского филиала Санкт-Петербургского университета управления и экономики – совокупность идей, научных и педагогических принципов, определяющих стратегическую программу развития филиала.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. №61, Министерство образования РФ для реализации задач и достижения поставленной цели планирует продолжить развитие системы оценки качества образования путем совершенствования процедур как внутривузовской, так и внешней системы гарантии качества. Стратегической целью государственной политики России, согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года в области образования, является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Рассматривая вышеприведенные положения в качестве основных направлений модернизации высшего образования России на период до 2020 года, выделяем основные направления и перспективы развития Новосибирского филиала:

– интеграция образования, науки и инновационной деятельности, внедрение инновационных технологий в образовательный и научный процесс;

---развитие и расширение набора бакалаврских программ по направлениям подготовки, востребованных на рынке труда специалистов с учетом мнения работодателей;

--расширение использования электронных мультимедийных учебников и учебных пособий на базе доступа к электронно-библиотечным системам;

--непрерывное совершенствование системы управления качеством образовательного процесса в сочетании с регулярным проведением аудита;

--разработка и издание оригинальных учебников, учебно-методических пособий для всех уровней обучения;

--создание новых и развитие существующих форм и программ непрерывного образования с целью удовлетворения потребностей всех категорий граждан в обретении новых знаний и компетенций, повышении профессионального уровня с использованием , в том числе , дистанционных форм обучения;

--формирование сети базовых школ (специализированных классов) и реализация совместной профориентационной работы.

Директор Новосибирского филиала

к.э.н. М.Ю.Матвеев.